

План реализации ВСОКО на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственные	Сроки
I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Включенное наблюдение, мед.осмотр.	Зам.директора по ВР Кл.руководители	Начало учебного года, в течение уч. года.
	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из образовательной программы. Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный). Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) Сравнение с данными независимой диагностики.	Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование.	Школьный психолог, кл.руководители	Начало учебного года, конец уч. года.
	Метапредметные образовательные результаты	Уровень сформированности регулятивных УУД (организация и управление). Уровень сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение). Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь). Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета)	Комплексные работы, диагностические работы, наблюдение.	Зам. директора по УР, руководители ШМО	По плану
	Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) для	Стартовая диагностика, Промежуточная и	Зам.директора по УР, руководители	Начало уч.года, конец уч.

		части предметов.	итоговая аттестация, комплексные и диагностические работы внешней экспертизы.	ШМО	года.
		Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях.	Наблюдение, база данных, Портфель достижений обучающегося	Зам.директора по УР, ВР, кл.руководители, учителя-предметники	конец уч. года.
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	Мониторинговое исследование (анкетирование)	Зам. директора по УР, кл.руководители	конец уч. года.
II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
	Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных пед.технологий на деятельностной основе и средств ИКТ.	Посещение уроков; наблюдение; анализ и самоанализ уроков; собеседование изучение документации; анализ результатов учебной деятельности обучающихся; анкетирование.	Зам. директора по УР, руководители ШМО	В течение уч. года
		Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе. Наличие положительного эмоционального микроклимата.			
		Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения.			
		Формирование компетенций учащихся по функциональной грамотности			
	Качество деятельности педагогического коллектива	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОО	Посещение занятий в/деятельности; наблюдение; анализ	Зам. по ВР, кл.руководители	В течение учебного года

	<p>организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»</p>	<p>Динамика развития личностных результатов обучающихся Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфеля достижений учащегося», базы данных достижений обучающихся) Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.</p>	<p>самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся; анкетирование.</p>		
	<p>Качество реализации системы воспитательной работы</p>	<p>Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений</p> <hr/> <p>Профессиональная позиция педагога как Воспитателя</p> <hr/> <p>Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы.</p> <hr/> <p>Качество дополнительного образования: сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.</p>	<p>Посещение событий воспитательной программы, занятий доп.образования; наблюдение; анализ занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов дополнительного образования, анкетирование.</p>	<p>Зам. по ВР, кл.руководители</p>	<p>В течение учебного года</p>
		<p>Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Зам. по ВР, кл.руководители</p>	<p>Конец учебного года</p>
	<p>Качество коррекционной работы</p>	<p>Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, педагогами - специалистами в режиме индивидуально-групповой работы.</p>	<p>Посещение занятий</p>	<p>Школьный психолог, Классный руководители,</p>	<p>В течение учебного года</p>

				зам. директора по УР	
Качество методического сопровождения образовательного процесса	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.	Анкетирование, анализ	Зам. директора по УР, руководители ШМО	В конце учебного года	
	Аттестация педагогических кадров.				
	Качество методической деятельности методических объединений ОО.				
	Качество работы библиотеки и школы.				
	Качество деятельности социально-психологической службы.	Анализ психолого-педагогической диагностики, изучение документации; соц. опрос, анкетирование.	Школьный психолог	В конце учебного года	
III. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ					
Качество управления образовательным процессом	Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО и формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	Наличие банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального муниципального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	Администрация школы	По мере необходимости	
	Реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС	Выполнение образовательной программы и ее коррекция	Администрация школы	Конец учебного года	
	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных	Аналитическая справка	Администрация школы	Ежегодно	

		планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.			
		Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность школы: - локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса на уровне НОО и ООО, промежуточной аттестации, организацию индивидуального отбора в классы профильного обучения и т.д. - иные документы.	Приведение в соответствие, создание нормативной правовой базы, регламентирующей введение обновленных ФГОС НОО и ООО. Протокол педсовета об утверждении изменений.	Администрация школы	По мере необходимости
		Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях поэтапного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО	План функционирования ВСОКО на учебный год	Администрация школы	Ежегодно
	Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Проведение инструктивно-методических педагогических советов по вопросам введения обновлённых ФГОС для учителей начальной и основной школы, участие в вебинарах.	Разрешение вопросов, возникающих в ходе введения обновлённых ФГОС НОО и ООО	Администрация школы	В течение всего периода введения ФГОС
		Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, республиканского уровней по сопровождению введения обновленных ФГОС НОО и ООО, в том числе курсах повышения квалификации	Повышение квалификации учителей по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО.	Зам. директора по УР	Постоянно
	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы, выполнение требования к учебно-методическим условиям.	Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу	Администрация школы	Ежегодно
	Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
	Качество управления материально-технической базой образовательного	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по	Администрация школы	В течение учебного года

	процесса		данному разделу		
	Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты	Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач школы	Директор, заместитель и директора по УР, члены МС	В течение учебного года
	Компетентность субъектов управления	Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	Критериальная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством ОП)	Директор, заместитель и директора по УР, члены МС	В течение учебного года